

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки
Стоматология терапевтическая
Квалификация – Врач-стоматолог-терапевт
Стоматология терапевтическая

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины Стоматология терапевтическая является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики.

Задачи дисциплины:

1. Изучение методов клинической и лабораторной диагностики, используемых при обследовании пациентов со стоматологическими заболеваниями;
2. Умение планировать стоматологическое лечение на этапах оказания неотложной стоматологической помощи и санации;
3. Формирование практических умений и навыков стоматологического лечения стоматологических заболеваний у пациентов с сопутствующей соматической патологией;
4. Изучение методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении стоматологических заболеваний.
5. Умение оформления медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности),
6. Закрепление навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
7. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;
8. Формирование навыков общения с коллективом.
9. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)

-готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

3. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина Стоматология терапевтическая является дисциплиной базовой части учебного плана Блока 1, программы ординатуры по специальности 31.08.73. - Стоматология терапевтическая.

4. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			1	2	3
Аудиторные занятия (всего)		672	330	119	223
В том числе					
Лекции		67	28	23	16
Клинические практические занятия		605	302	96	207
Самостоятельная работа (всего)		372	174	61	137
Общая трудоемкость	часы	1044	504	180	360
	зачетные единицы	29	14	5	10
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			+	+	+

5. Содержание дисциплины, структурированной по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа			Самостоятельная работа	Вид промежуточной	Всего
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия клинические (практические)			

	(лекции)	(практические, интерактивные)	занятия)		аттестации	
Тема 1 (раздел) Организация стоматологической помощи	4		16	12	Зачет с оценкой	32
Тема 2 (раздел) Обезболивание в терапевтической стоматологии	2		16	12		30
Тема 3 (раздел) Методы обследования в терапевтической стоматологии	2		16	12		30
Тема 4 (раздел) Профилактика стоматологических заболеваний	2		36	20		58
Тема 5 (раздел) Кариес зубов	4		72	30		106
Тема 6 (раздел) Некариозные поражения зубов	2		32	20		54
Тема 7 (раздел) Заболевания пульпы зуба	4		41	20		65
Тема 8 (раздел) Заболевания пародонта	4		41	20		65
Тема 9 (раздел) Физические методы лечения в стоматологии	2		12	12		26
Тема 10 (раздел) Функциональные методы обследования в стоматологии	2		20	12		34
Тема 11 (раздел) Заболевания слизистой оболочки полости рта	23		96	61	Зачет с оценкой	180
Тема 12 (раздел) Заболевания пародонта	16		207	137	Зачет с оценкой	360

5.2. Содержание по темам (разделам) дисциплины

№	Наименование	Содержание темы (раздела)	Формирование
---	--------------	---------------------------	--------------

п/ п	темы (раздела) дисциплины		компетенции
1.	Организация стоматологической помощи	<p>1. Общие принципы оказания стоматологической помощи населению. Стоматологическая служба в современных экономических условиях.</p> <p>2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Современная организация стоматологического приема.</p> <p>3. Вспомогательный персонал. Эргономика. Менеджмент в стоматологии.</p> <p>4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологических учреждений. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Современные пломбирочные материалы и медикаменты, используемые на стоматологическом терапевтическом приеме.</p> <p>5. Законодательные акты по здравоохранению. Права и обязанности врача-стоматолога терапевта.</p> <p>6. Медико-правовые и этические основы деятельности врача-стоматолога</p> <p>7. Стандарты оказания стоматологической помощи (протоколы ведения больных)</p> <p>8. Легальность стоматологических услуг. Допуск к профессиональной деятельности. Охрана труда врача стоматолога терапевта</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12</p>
2	Обезболивание в терапевтической стоматологии	<p>1. Классификация методов обезболивания. Неинъекционные методы. Инъекционные методы. Показания и противопоказания к их использованию. Премедикация.</p> <p>2. Местные анестетики. Вазоконстрикторы. Механизмы действия и фармакологические характеристики. Побочные эффекты вазоконстрикторов. Современные карпулированные местноанестезирующие препараты, их состав.</p> <p>3. Методики инъекционного обезболивания. Аппликационное обезболивание. Проведение местной анестезии у пациентов группы риска.</p> <p>4. Осложнения местной анестезии. Профилактика осложнений. Причины неэффективности местной анестезии.</p>	<p>УК-1 ПК-5 ПК-7</p>
3	Методы обследования в	<p>1. Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования.</p>	<p>УК-1 ПК-1</p>

	терапевтической стоматологии	<p>2.Функциональные методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Обоснование применения. Методики. Люминесцентная диагностика. Ультразвуковая доплерография. Денситометрия. Лазерная доплерографическая флоуметрия. Реография.</p> <p>3.Микробиологические методы. Цитологическое исследование. Методы молекулярно-биологической диагностики. Консультативно-диагностическое сотрудничество с врачами-интернистами.</p> <p>4.Основы медицинской иммунологии. Значение комплексного обследования стоматологических больных для постановки развернутого клинического диагноза и составления плана комплексного лечения.</p>	<p>ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>
4	Профилактика стоматологических заболеваний	<p>1.Структура и состав эмали зуба. Строение пародонта. Строение слизистой оболочки полости рта. Ротовая жидкость.</p> <p>2.Эпидемиологические методы обследования при планировании и внедрении профилактики стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.</p> <p>3.Теоретические основы стоматологических заболеваний. Зубные отложения, их роль в развитии стоматологических заболеваний. Индексы, используемые при стоматологических обследованиях.</p> <p>4.Роль фтора в профилактике кариеса. Герметизация фиссур. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.</p> <p>5.Профилактика заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Роль курения в развитии стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в системе стоматологической профилактики. Качество жизни.</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-10</p>
5	Кариес зубов	<p>1.Определение. Распространенность. Интенсивность учета заболеваемости.</p> <p>2.Этиология. Патогенез.</p> <p>3.Классификация (клинические, МКБ). Начальный (в стадии пятна), поверхностный, средний, глубокий кариес: морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-10</p>

		4.Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Профилактика.	
		5.Современные пломбировочные материалы и методики для реставрации твердых тканей зубов. Выбор пломбировочного материала.	
6	Некариозные поражения зубов	1.Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений (клиническая, МКБ).	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7
		2.Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов).	
		3. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (повышенная стираемость, клиновидные дефекты, эрозии, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов, травма зубов, некроз твердых тканей, повышенная чувствительность (гиперестезия) зубов). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	
7	Заболевания пульпы зуба	1.Этиология, патогенез, классификация (клинические, МКБ).	УК-1 ПК-1
		2.Основные и дополнительные методы обследования больных с воспалением пульпы зуба.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7
		3.Клиника, диагностика, лечение обратимых и необратимых форм пульпита	
		4.Клинические и анатомо-морфологическое обоснование к выбору метода лечения	
		5.Ошибки и осложнения во время и после лечения пульпита, их предупреждение и лечение. Профилактика пульпита.	
8	Заболевания периодонта	1.Анатомо-физиологические особенности периодонта.	УК-1 ПК-1
		2.Этиология, патогенез периодонтита. Классификация (клиническая, МКБ). Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм периодонтита.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9
		3.Лечение периодонтита	
		4.Одонтогенный сепсис. Очагово-обусловленные заболевания.	
		5.Тактика врача стоматолога-терапевта при выборе метода лечения хронического периодонтита у лиц, страдающих заболеваниями инфекционно-аллергической природы.	

		6. Осложнения при лечении периодонтита. Пути их предупреждения и устранения.	
9	Физические методы лечения в стоматологии	<p>1. Место физиотерапевтического лечения в стоматологии. Физические методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов: ЭОМ, ФТЛ кариеса и некариозных поражений зубов. ФТЛ пульпита, ФТЛ периодонтита</p> <p>2. ФТЛ заболеваний пародонта: электропроцедуры при заболеваниях пародонта (гальванизация, ЭК/ф, амплипульсотерапия, диодинамотерапия, дарсонвализация, диатермокоагуляция, УВЧ). Магнитотерапия, вакуумтерапия.</p> <p>3. ФТЛ заболеваний пародонта: УЗТ, гидротерапия, светолечение, возможности использования ФТЛ в домашних условиях, посещение и ознакомление с работой физиотерапевтического отделения.</p>	УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-11
10	Функциональные методы обследования в стоматологии	<p>1. Показания к применению функциональных методов в стоматологии. Классификация.</p> <p>2. Определение функциональной стойкости капилляров десны (проба Кулаженко). Методы прижизненного исследования сосудов (в проходящем свете).</p> <p>3. Метод ультразвуковой доплерографии. Реопародонтография. Методики проведения. Оценка полученных результатов.</p>	УК-1 ПК-5 ПК-7
11	Заболевания слизистой оболочки полости рта	<p>1. Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм ЗСОПР.</p> <p>2. Особенности обследования больных с ЗСОПР. Классификация (клиническая, МКБ).</p> <p>3. Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>4. Вирусные заболевания, простой лишай, опоясывающий лишай, СПИД, герпетическая ангина. Язвенно-некротический гингиво-стоматит Венсана.</p> <p>5. Грибковое поражение. Кандидоз. Сифилис, особенность поведения врача при приеме этой группы больных.</p>	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9

		<p>6.Аллергические заболевания. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Медикаментозная интоксикация. Клиника, дифференциальная диагностика, профилактика</p> <p>7.Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах (плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка, дерматит Дюринга).</p> <p>8.Аномалии и заболевания языка: складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (черный) язык. Хейлит: glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины, предрак и рак слизистой оболочки. Классификация предраковых заболеваний. Профилактика.</p>	
12	Заболевания пародонта	<p>1.Строение и функции пародонта.</p> <p>2.Обследование больного с патологией пародонта.</p> <p>3.Этиология, патогенез, классификация. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения.</p> <p>4.Зубные отложения. Методика оценки гигиенического состояния. Индексы гигиены, СРITN. Методы удаления зубных отложений. Вид окклюзии. Исследование состояния сосудов десен, стоматоскопия, капилляроскопия. Дополнительные методы: внутриротовая рентгенограмма, панорамная рентгенография, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана. Исследование десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологические и гистологические исследования. Комплексное обследование.</p> <p>5.Классификация заболеваний пародонта (1983), МКБ. Гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов. Распространенность. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм гингивита. Лечение: местное и общее.</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>

		<p>6.Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы комплексного лечения. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита. Физические методы в комплексном лечении пародонтита.</p>	
		<p>7.Пародонтоз. Этиология, патогенез, морфология. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы местного и общего лечения. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Пародонтомы. Особенности клинических появлений. Лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Диспансеризация.</p>	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

А) основная литература

1. Терапевтическая стоматология: нац. руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 881 с., [36] л. цв. ил.: ил., табл. - (Национальные руководства).
2. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие: в 3 т. / под ред. А. И. Николаева, Л. М. Цепова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018 - . - ISBN 978-5-00030-477-8. - Текст: непосредственный. Т. 1 / [А. И. Николаев и др.]. - 619 с. : ил.: табл. – 99,
3. Пародонтология: нац. руководство / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 751 с., [32] л. цв. ил.: ил., табл.
4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный
5. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

Б) дополнительная литература

1. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта: учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6260-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462607.html>
2. Базикиян, Э. А. Эндодонтия: учебное пособие / Э. А. Базикиян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базикиана.; Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.; 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN

- 978-5-9704-5169-4. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451694.html>
3. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html>
 4. Демьяненко, С. А. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / Демьяненко С. А. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5152-6. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html>
 5. Янушевич, О. О. Десневая жидкость. Неинвазивные исследования в стоматологии: учебное пособие / Янушевич О. О. , Вавилова Т. П. , Островская И. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5101-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451014.html>
 6. Гемонов, В. В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов: учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5180-9. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451809.html>
 7. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / Рабинович С. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5129-8. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>
 8. Рабинович, С. А. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4794-9. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html>
 9. Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии: учебник / Абакаров С. И. , Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5002-4. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450024.html>
 10. Янушевич, О. О. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. Янушевича О. О. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5058-1. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450581.html>
 11. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456569.html>
 12. Янушевич, О. О. Молекулярная стоматология: учебное пособие / Янушевич О. О. , Вавилова Т. П. , Островская И. Г. , Деркачева Н. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5676-7. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456767.html>
 13. Голоусенко, И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ / И. Ю. Голоусенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6652-0. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970466520.html>
 14. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике: учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464182.html>
 15. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-

- 9704-5472-5. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454725.html>
16. Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике: практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>
 17. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
 18. Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие / Баринов Е. Х., Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5951-5. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459515.html>
 19. Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>
 20. Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>
 21. Построение образовательного процесса на стоматологической кафедре/ Орехова Л.Ю., Кудрявцева Т.В., Ванчаова Н.П., Кучумова Е.Д., Атрушкевич В.Г., Силина Э.С., Прохорова О.В., Осипова М.В., Тачалов В.В., Лобода Е.С., Нечай Е.Ю., Шаламай Л.И., Биричева О.А., Лелеткина Н.А., Тельнюк И.В. – СПб: Человек, 2019. – 84 с.
 22. Вопросы этики, права и менеджмента в стоматологии: учебно-методическое пособие / Сост. Л.Ю. Орехова [и др.]; под ред. Л.Ю. Ореховой. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2022. – 44 с.
 23. Производственная практика ординаторов по специальности «Стоматология терапевтическая» / Л.Ю. Орехова, Т.В. Кудрявцева, Н.П. Ванчакова, Э.С. Силина, А.В. Лукавенко, А.Ю. Кропотина, О.В. Прохорова, И.В. Березкина, Е.Ю. Нечай, Е.С. Лобода, В.В. Тачалов, Е.Д. Кучумова / под ред. Л.Ю. Ореховой. Учебное пособие. -СПб: Человек, 2021. – 64 с.
 24. Системные факторы и болезни пародонта / Л.Ю. Орехова, Т.В. Кудрявцева, В.Г. Атрушкевич [и др.]; под ред. Л.Ю. Ореховой. – СПб: Человек, 2020. – 64 с.

Электронные базы данных:

- <http://www.studmedlib.ru/>
- www.e-stomatology.ru
- www.stom.ru
- www.mediclibrary.ru
- www.dentaltechnic.info

БИБЛИОТЕКА КАФЕДРЫ

Имеются собственная библиотека кафедры, включающая методические рекомендации, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии терапевтической

и пародонтологии.. На руки выдаются методические рекомендации и вспомогательные материалы, имеющиеся в распоряжении кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч	
			очная	
1	Тема (раздел) 1 Организация стоматологической помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-12	Собеседование - 1 Модульный тест - 1 Реферат - 0,5	
2	Тема 2 (раздел) Обезболивание в терапевтической стоматологии	УК-1 ПК-5 ПК-7	Собеседование - 1 Модульный тест - 1	
3	Тема (раздел) 3 Методы обследования в терапевтической стоматологии	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Собеседование - 1 Модульный тест - 1	
4	Тема (раздел) 4 Профилактика стоматологических заболеваний	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-10	Собеседование - 2 Модульный тест - 1,5 Реферат - 0,5	
5	Тема (раздел) 5 Кариес зубов	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Собеседование - 6 Модульный тест - 3	
6	Тема (раздел) 6 Некариозные поражения зубов	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7	Собеседование - 2 Модульный тест - 1,5 Реферат - 0,5	
7	Тема (раздел) 7 Заболевания пульпы зуба	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Собеседование - 4 Модульный тест - 2	
8	Тема (раздел) 8 Заболевания периодонта	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Собеседование - 4 Модульный тест - 2	
9	Тема (раздел) 9 Физические методы лечения в стоматологии	УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Собеседование - 1 Модульный тест - 0,5	

10	Тема (раздел) 10 Функциональные методы обследования в стоматологии	УК-1 ПК-5 ПК-7	Собеседование - 1,5 Модульный тест - 1 Зачёт - 2
11	Тема (раздел) 11 Заболевания слизистой оболочки полости рта	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Собеседование - 8 Модульный тест - 4 Доклад - 1 Зачёт - 2
12	Тема (раздел) 12 Заболевания пародонта	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Собеседование - 10 Модульный тест - 5 Доклад - 1 Зачёт - 2
Вид промежуточной аттестации			Зачет с оценкой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (балльная шкала: 0–100%)
1	<i>Зачёт с оценкой</i>	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (балльная шкала: 0–100%)
		телекоммуникационных технологий)		<p>научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (<i>балльная шкала: 0–100%</i>)
				<p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (балльная шкала: 0–100%)
				знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ТЕСТИРОВАНИЕ

Зачёт I семестра

Тема 1 (раздел) Организация стоматологической помощи

1. Стоматологический кабинет должен иметь минимальную площадь

- а) 7 кв.м.
- б) 14 кв.м.
- в) 21 кв.м.

Правильный ответ: б

2. Врач-стоматолог ежедневно заполняет документацию:

- а) медицинская карта уч.ф. 043/у
- б) журнал учёта профилактической работы уч.ф. 049/у
- в) контрольная карта диспансерного наблюдения уч.ф. 030/у

Правильный ответ: а

3. В медицинскую карту стоматологического больного (уч.ф. 037/у) заносятся сведения

- а) санитарно-просветительскую работу
- б) рекомендации общеоздоровительного характера
- в) лечебно-профилактические процедуры и назначения

Правильный ответ: в

4. Укажите сроки хранения медицинской карты стоматологического больного

- а) 3 года в регистратуре
- б) 15 лет в регистратуре
- в) 25 лет в архиве
- г) 5 лет в регистратуре, далее 75 лет в архиве

Правильный ответ: г

5. Имеет ли право пациент на предоставление ему копий медицинских документов, отражающих состояние его здоровья?

- а) не имеют
- б) имеют в случаях, когда в них не затрагиваются интересы третьей стороны
- в) имеют в любом случае

Правильный ответ: в

6. Средства защиты используются при приеме

- а) носителей вируса гепатита В
- б) ВИЧ-инфицированных больных
- в) всех пациентов

Правильный ответ: в

7. Рекомендации консультантов реализуются

- а) по согласованию с лечащим врачом
- б) по желанию пациента или его законного представителя
- в) по указанию лечащего врача

Правильный ответ: а

8. Химическая стерилизация применяется для обеззараживания

- а) цельнометаллических инструментов
- б) стоматологических зеркал
- в) перевязочного материала

Правильный ответ: б

9. Режущие инструменты и зеркала после стерилизации следует хранить

- а) в 96% спирте
- б) в 70% спирте
- в) в 6% растворе перекиси водорода
- г) в 3% растворе перекиси водорода

Правильный ответ: в

10. Для стерилизации наконечников используют метод

- а) сухожаровой
- б) автоклавирование
- в) химический
- г) кипячение в воде

Правильный ответ: б

Тема 2 (раздел) Обезболивание в терапевтической стоматологии

1. Задача премедикации в стоматологической практике

- а) снижение психоэмоционального напряжения
- б) снижение порога болевой чувствительности
- в) торможение нежелательных рефлекторных реакций
- г) все перечисленное

Правильный ответ: г

2. Путь введения анестетика при стоматологических вмешательствах

- а) инъекционный
- б) аппликационный
- в) безыгольное введение под давлением
- г) все перечисленное

Правильный ответ: г

3. Неинъекционный вид анестезии

- а) аппликационная
- б) инфильтрационная
- в) проводниковая

Правильный ответ: а

4. Показание для местного инъекционного обезболивания

- а) лечение и удаление зубов
- б) проведение небольших амбулаторных операций
- в) шинирование переломов, первичная обработка ран
- г) все перечисленные

Правильный ответ: г

5. Противопоказание к проведению местного обезболивания при оперативных вмешательствах

- а) лечение осложненного кариеса
- б) большой объем оперативного вмешательства
- в) удаление зуба

Правильный ответ: б

6. Внутрипульпарная анестезия является

- а) аппликационной
- б) инфильтрационной
- в) проводниковой
- г) стволовой

Правильный ответ: б

7. Локализация депо анестетика при инфильтрационной анестезии:

- а) слизистая оболочка и кожа
- б) подкожная клетчатка, подслизистый слой, под надкостницей, в губчатой кости, в пульпе
- в) в клетчатке по периферии ветвей тройничного нерва

г) оболочка нерва

Правильный ответ: б

8. При эндодонтическом вмешательстве на премолярах верхней челюсти необходимо провести:

- а) инфильтрационную поднадкостничную анестезию у проекции вершины корня
- б) туберальную анестезию
- в) инфраорбитальную анестезию
- г) анестезию у большого небного отверстия

Правильный ответ: а

9. Осложнение мандибулярной анестезии:

- а) повреждение сосудов и нервов
- б) затруднение глотания
- в) контрактура нижней челюсти
- г) появление боли в ухе, в виске

Правильный ответ: в

10. Общее осложнение при проведении местной анестезии:

- а) интоксикация
- б) обморок
- в) коллапс
- г) анафилактический шок
- д) все перечисленные

Правильный ответ: д

Тема 3 (раздел) Методы обследования в терапевтической стоматологии

1. Когда индекс SPITN используется врачами?

- а) при диспансерном наблюдении
- б) при обследовании больного
- в) для оценки эффективности лечения
- г) при осмотре больших групп населения

Правильный ответ: г

2. Как называется дополнительный метод исследования регионарного кровообращения в пародонте?

- а) реодентография
- б) проба Кулаженко
- г) полярография
- д) реопародонтография

Правильный ответ: д

3. Для чего применяют биохимический анализ крови при обследовании больных заболеваниями пародонта?

- а) для исключения лейкоза
- б) для исключения СПИДа

- в) для исключения сахарного диабета
- г) для исключения сифилиса

Правильный ответ: в

4. Как называется дополнительный метод исследования, регистрирующий интенсивность окислительно-восстановительных процессов в пародонте?

- а) фотоплетизмография
- б) полярография
- в) эхоостеометрия
- г) биомикроскопия

Правильный ответ: б

5. Для исключения какого заболевания проводят клинический анализ крови у больных заболеваниями пародонта?

- а) сахарный диабет
- б) лейкоз
- в) гепатит
- г) сифилис

Правильный ответ: б

6. Какой балл в индексе Федорова-Володкиной соответствует отсутствию зубного налета на поверхности зуба?

- а) 0
- б) 1
- в) 1,5
- г) 5

Правильный ответ: а

7. На каких зубах при расчете упрощенного индекса оральной гигиены (ОИ-S) отложение налета и зубного камня оценивают с оральной стороны?

- а) 16, 26
- б) 11, 36
- в) 36, 46
- г) 26, 41

Правильный ответ: в

8. Какой оценке пародонтального индекса PI соответствует утрата опорно-удерживающей функции пародонта?

- а) 0
- б) 4
- в) 6
- г) 8

Правильный ответ: г

9. Какому состоянию пародонта соответствует оценка 4 в пародонтальном индексе PI?

- а) Признаки резорбции костной ткани
- б) Воспаление охватывает шейку зуба

в) Воспаление десны, пародонтальный карман, резорбция костной ткани, жевательная функция сохранена

г) Воспаление десны отсутствует

Правильный ответ: а

10. Какая проба определяет гнойный экссудат в пародонтальном кармане?

а) Проба Шиллера-Писарева

б) Бензидиновая проба

в) Проба Ротгера

г) Проба Ясиновского

Правильный ответ: б

Тема 4 (раздел) Профилактика стоматологических заболеваний

1. Вторичная профилактика включает в себя:

а) лечение тяжелых форм заболеваний пародонта

б) фторирование воды и молока

в) проведение профессиональных гигиенических мероприятий

г) лечение ранних признаков патологических изменений в тканях пародонта с целью их предупреждения

Правильный ответ: г

2. При пародонтозе проба Шиллера-Писарева

А) положительная

Б) отрицательная

Правильный ответ: б

3. Применение ультразвуковых аппаратов при проведении профессиональной гигиены полости рта:

а) всегда

б) никогда

в) если у пациента имеется очень большое количество мягкого налета

г) когда имеется налет курильщика

д) при наличии минерализованных зубных отложений

Правильный ответ: г

4. Пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта предпочтительно использовать зубные пасты:

а) с отбеливающим эффектом

б) противосенситивные

в) антитартар

г) противовоспалительные лечебно-профилактические

д) гелевые

Правильный ответ: г

5. После прямой реставрации зубов передней группы при двукратной чистке зубов предпочтительно использовать зубную щетку:

а) с очень жесткой щетиной

- б) с очень мягкой щетиной
- в) средней степени жесткости
- г) с мягкой щетиной
- д) с жесткой щетиной

Правильный ответ: в

6. Какие индексы являются гигиеническими?

- а) СРІТN
- б) КПУ
- в) РІ
- г) ОНІ-S
- д) ИГ

Правильный ответ: г, д

7. При пародонтозе информативными исследованиями считаются:

- а) индекс гигиены Green-Vermillion
- б) индекс РМА
- в) рентгенологическое исследование и индекс СРІТN
- г) рентгенологическое исследование и функциональная диагностика сосудов пародонта

Правильный ответ: г

8. При пародонтозе не информативными исследованиями являются

- а) ИГ
- б) КПУ
- в) Rg
- г) ФСК

Правильный ответ: б

9. Методы профилактики и лечения гиперестезии дентина у пациентов с пародонтозом:

- а) лечение заболеваний, приводящих к повышению чувствительности дентина
- б) применение препаратов, осаждающих белки и obtурирующих дентинные каналы
- в) использование препаратов, инактивирующих нервные импульсы
- г) терапевтические методы
- д) все ответы верны

Правильный ответ: д

10. Механизм действия кальция при лечении гиперестезии дентина при пародонтозе:

- а) замещает протоны в гидроксиапатите эмали и дентина
- б) стимулирует образование заместительного дентина
- в) уменьшает диаметр дентинных трубочек
- г) способствует снижению тока жидкости в дентинных каналах
- д) все ответы верны

Правильный ответ: д

Тема 5 (раздел) Кариез зубов

1. Укажите химический состав цемента

- а) 95% неорганического вещества, 1.5% органического вещества, 3.5% воды
- б) 70% неорганического вещества, 20% органического вещества, 10% воды
- в) 50% неорганического вещества, 32% органического вещества, 18% воды

Правильный ответ: в

2. Из перечисленных факторов носят агрессивный характер

- а) нарушение минерального обмена в организме
- б) нарушение белкового обмена, т.е. при этом страдает белковая матрица твердых тканей зуба
- в) микроорганизмы полости рта, зубной налет и углеводы
- г) нарушение углеводного обмена, способствующее нарушению белковых структур зуба
- д) недоедание

Правильный ответ: в

3. Из перечисленных факторов снижают уровень резистентности организма к кариозному процессу

- а) зубные отложения
- б) различные общие заболевания, связанные с нарушением регуляции обменных процессов в организме
- в) углеводы пищи
- г) недостаточное содержание фтора в питьевой воде
- д) все вышеперечисленное

Правильный ответ: б

4. Время, необходимое для начала образования кислоты бактериальной биопленкой после употребления сладкой пищи

- а) несколько секунд
- б) 10 мин
- в) 15 мин
- г) 30 мин
- д) 1 час

Правильный ответ: а

5. Из перечисленных зубных паст обладают противокариозным действием

- а) лесная и другие хлорофилсодержащие, ромашка
- б) поморин, бальзам
- в) жемчуг, мэри, бело-розовая
- г) мятная, борно-глицериновая, Ягодка, Семейная
- д) фторсодержащие пасты

Правильный ответ: д

6. Макронаполненные композитные материалы обладают положительными свойствами:

- а) прочностью, рентгеноконтрастностью
- б) прочностью, плохой полируемостью

- в) низкой цветостойкостью
- г) накоплением зубного налета на поверхности
- д) токсичностью

Правильный ответ: а

7. Отрицательными свойствами макронаполненных композитных материалов является:

- а) прочность
- б) низкая цветостойкость
- в) рентгеноконтрастность
- г) пластичность
- д) эстетичность

Правильный ответ: б

8. Отрицательным свойством микронаполненных композитов является:

- а) высокая цветостойкость
- б) полируемость
- в) механическая непрочность
- г) эстетичность
- д) рентгеноконтрастность

Правильный ответ: в

9. Основным недостатком микрогибридных композитов является:

- а) прочность
- б) цветостойкость
- в) полимеризационная усадка
- г) рентгеноконтрастность
- д) полируемость

Правильный ответ: в

10. Микрогибридные композиты применяются при пломбировании кариозных полостей классов:

- а) I-V
- б) I
- в) II
- г) III, IV
- д) VI

Правильный ответ: а

Тема 6 (раздел) Некариозные поражения зубов

1. Клинические формы гипоплазии эмали:

- а) пятнистая, меловидно-крапчатая, борозчатая, смешанная
- б) пятнистая, эрозивная, гипертрофическая, борозчатая, смешанная
- в) пятнистая, эрозивная, борозчатая, смешанная

Правильный ответ: в

2. Гиперплазия эмали – это:

- а) недостаточное образование тканей зуба, связанное с нарушением дифференциации клеток гертвиговского влагалища в энамелобласты.
- б) избыточное образование тканей зуба, связанное с нарушением дифференциации клеток гертвиговского влагалища в энамелобласты.
- в) избыточное образование тканей зуба, связанное с избыточным поступлением фтора в организм.

Правильный ответ: б

3. Лечение гиперплазии эмали:

- а) можно не лечить
- б) методом сошлифовывания
- в) терапия фторсодержащими препаратами
- г) все вышеперечисленные способы

Правильный ответ: г

4. Флюороз- это:

- а) эндемическое заболевание, обусловленное недостатком поступления фтора в организм с питьевой водой и продуктами питания.
- б) эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором в результате потребления питьевой воды и продуктов питания с его повышенным содержанием.
- в) заболевание, обусловленное интоксикацией фтором, не связанное с потреблением питьевой воды и продуктов питания с его повышенным содержанием.

Правильный ответ: б

5. Клинические формы флюороза:

- а) штриховая
- б) пятнистая
- в) меловидно-крапчатая
- г) эрозивная
- д) деструктивная
- е) все вышеперечисленные формы

Правильный ответ: е

6. Клинические проявления эрозивной формы гипоплазии эмали:

- а) истончение слоя эмали в различных местах коронки зуба на ограниченном участке. Дефекты имеют разную, но чаще округлую форму.
- б) бороздчатые углубления эмали различной ширины и глубины, расположенные параллельно режущему краю. На дне бороздок слой эмали истончен, а иногда отсутствует.
- в) пятна белого цвета с четкими границами, гладкой блестящей поверхностью, располагающиеся на одном уровне коронок.

Правильный ответ: а

7. Зубы Пфлюгера- это:

- а) изменение формы коронок первых моляров вследствие недоразвития бугров, в результате чего зубы приобретают конусовидную форму.

- б) изменение формы коронок первых резцов вследствие недоразвития бугров, в результате чего зубы приобретают конусовидную форму.
- в) изменение формы коронок первых премоляров вследствие недоразвития бугров, в результате чего зубы приобретают конусовидную форму.

Правильный ответ: а

8. Методы лечения флюороза:

- а) отбеливание
- б) аппликации фторсодержащими гелями
- в) восстановление зубов композиционными материалами
- г) восстановление зубов керамическими винирами, коронками
- д) все вышеперечисленные методы

Правильный ответ: а, в, г

9. Тетрациклиновые зубы – это:

- а) изменение окраски зубов вследствие приема антибиотиков группы тетрациклина в период формирования и минерализации зубочелюстной системы
- б) изменение окраски зубов вследствие приема антибиотиков группы тетрациклина после завершения формирования и минерализации зубочелюстной системы.
- в) изменение окраски и формы зубов вследствие приема антибиотиков группы тетрациклина в период формирования и минерализации зубочелюстной системы.

Правильный ответ: а

10. Степень выраженности окрашивания зубов при приеме тетрациклина:

- а) зависит от дозы и длительности приема препарата
- б) не зависит от дозы и длительности приема препарата
- в) зависит от метода введения препарата

Правильный ответ: а

Тема 7 (раздел) Заболевания пульпы зуба

1. Дифференциальная диагностика острого серозно-гнойного пульпита.

- а) глубокий кариес
- б) обострение хронического пульпита
- в) острый гнойно-некротический пульпит

Правильный ответ: б, в

2. Дифференциальная диагностика острого и обострения хронического пульпитов

- а) опоясывающий лишай
- б) хронический язвенно-некротический пульпит
- в) хронически гранулирующий периодонтит

Правильный ответ: а

3. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного пульпита

- а) глубокий кариес
- б) хронический язвенно-некротический пульпит
- в) острый серозно-гнойный пульпит

Правильный ответ: а, б

4. Дифференциальная диагностика хронического язвенно-некротического пульпита

- а) острый гнойно-некротический пульпит
- б) хронический фиброзный пульпит
- в) глубокий кариес

Правильный ответ: б

5. Витальные методы лечения пульпита

- а) экстирпация пульпы зуба под анестезией
- б) витальная ампутация пульпы зуба
- в) девитальная экстирпация пульпы зуба

Правильный ответ: б

6. Растворы для медикаментозной обработки корневых каналов

- а) 3% раствор гипохлорита натрия
- б) 96% раствор спирта
- в) 2% раствор хлоргексидина

Правильный ответ: в

7. Материалы для временного пломбирования корневых каналов, содержащие тимол, параформальдегид

- а) Эндометазон
- б) Sealapex
- в) Крезодент

Правильный ответ: в

8. Материалы для временного пломбирования корневых каналов, содержащие гидроксид кальция

- а) Sealapex
- б) Метапаста
- в) Каласепт

Правильный ответ: б, в

9. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов на основе эпоксидной смолы

- а) Эндометазон
- б) AN-Plus
- в) Форфенан

Правильный ответ: б

10. Материалы для пломбирования корневых каналов с неполной экстирпацией пульпы зуба

- а) Apexit
- б) Forfenan
- в) AN-Plus

Правильный ответ: б

Тема 8 (раздел) Заболевания периодонта

1. Последовательность действий врача при лечении острого серозного периодонтита

а) Раскрытие полости зуба, механическая, медикаментозная обработка корневых каналов, снятие воспалительных процессов, пломбирование корневых каналов.

б) Раскрытие полости зуба, механическая, медикаментозная обработка корневых каналов, зуб выводят из окклюзии и оставляют открытым, назначают противовоспалительную терапию

Правильный ответ: а

2. Последовательность действий врача при лечении острого гнойного периодонтита

а) Раскрытие полости зуба, механическая, медикаментозная обработка корневых каналов, зуб выводят из окклюзии и оставляют открытым, назначают противовоспалительную терапию, пломбирование корневых каналов.

б) Раскрытие полости зуба, механическая, медикаментозная обработка корневых каналов, введение в корневой канал антисептика, наложение временной пломбы

Правильный ответ: а

3. Последовательность действий врача при лечении хронического фиброзного периодонтита

а) Раскрытие полости зуба, механическая, медикаментозная обработка корневых каналов, снятие воспалительных процессов, пломбирование корневых каналов

б) Раскрытие полости зуба, механическая, медикаментозная обработка корневых каналов, зуб выводят из окклюзии и оставляют открытым, назначают противовоспалительную терапию

Правильный ответ: а

4. Последовательность действий врача при лечении хронического гранулирующего периодонтита

а) Раскрытие полости зуба, механическая, медикаментозная обработка корневых каналов пломбирование корневых каналов материалами, содержащими гидроксид кальция

б) Раскрытие полости зуба, механическая, медикаментозная обработка корневых каналов, введение в корневой канал антисептика, наложение временной пломбы

Правильный ответ: а

5. Последовательность действий врача при лечении хронического гранулематозного периодонтита

а) Раскрытие полости зуба, механическая, медикаментозная обработка корневых каналов пломбирование корневых каналов материалами, содержащими гидроксид кальция

б) Раскрытие полости зуба, механическая, медикаментозная обработка корневых каналов, зуб выводят из окклюзии и оставляют открытым, назначают противовоспалительную терапию

Правильный ответ: а

6. Последовательность действий врача при лечении обострения хронического периодонтита

а) Раскрытие полости зуба, механическая, медикаментозная обработка корневых каналов, введение в корневой канал антисептика, наложение временной пломбы

б) Раскрытие полости зуба, механическая, медикаментозная обработка корневых каналов, зуб выводят из окклюзии и оставляют открытым, назначают противовоспалительную терапию, пломбирование корневых каналов препаратами, содержащими гидроксид кальция

Правильный ответ: б

7. Общие противопоказания для лечения деструктивных форм периодонтита

- а) Бронхиальная астма
- б) ВИЧ-инфекция
- в) Лейкоз

Правильный ответ: б, в

8. Местные противопоказания для лечения деструктивных форм периодонтита консервативным методом

- а) Очаг деструкции костной ткани более 1 см
- б) Измененный цвет зуба
- в) Разрушение коронки зуба, не позволяющее провести в последующем ее реставрацию ортопедическими конструкциями

Правильный ответ: а, в

9. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов, содержащие гидроксид кальция

- а) Sealapex
- б) Arexit
- в) Каласепт

Правильный ответ: а, б

10. Дифференциальная диагностика обострения хронического периодонтита

- а) острый пульпит
- б) периостит
- в) невралгия тройничного нерва

Правильный ответ: б

Тема 9 (раздел) Физические методы лечения в стоматологии

1. Д`арсонвализация относится к методам:

- а) электролечения
- б) светолечения
- в) магнитотерапии
- г) температурного воздействия
- д) вибролечения

Правильный ответ: а

2. Применение ультразвуковых аппаратов при проведении профессиональной гигиены полости рта:

- а) всегда
- б) никогда
- в) если у пациента имеется очень большое количество мягкого налета
- г) когда имеется налет курильщика
- д) при наличии минерализованных зубных отложений

Правильный ответ: г

3. Гидропроцедуры воздействуют на организм факторами

- а) температурным
- б) массажным

- в) химическим
- г) ароматическим
- д) все вышеперечисленные

Правильный ответ: д

4. Противопоказания к физиотерапевтическому лечению

- а) гнойные процессы
- б) опухолевые процессы
- в) острые заболевания
- г) хронические заболевания
- д) беременность

Правильный ответ: б

5. Действие прибора «Диагност» основано на

- а) ультразвуковой вибрации
- б) электрическом токе
- в) лазерном излучении
- г) ультрафиолетовом свете

Правильный ответ: в

6. К физиотерапевтическим методам лечения пародонтита относят:

- а) вектор-терапию
- б) лазеротерапию
- в) фотодинамическую терапию
- г) лоскутные операции

Правильный ответ: а, б, в

7. В методику реминерализующей терапии входят:

- а) УВЧ
- б) СВЧ
- в) Д`арсонвализация
- г) электрофорез Са, F; светолечение

Правильный ответ: г

8. При пародонтозе назначают:

- а) гидромассаж
- б) гидромассаж, д`арсонвализацию
- в) гидромассаж, д`арсонвализацию, электрофорез
- г) гидромассаж, д`арсонвализацию, электрофорез, УВЧ-терапию
- д) гидромассаж, д`арсонвализацию, электрофорез, УВЧ-терапию, лазеротерапию

Правильный ответ: в

9. Для снижения повышенной чувствительности зубов при пародонтозе назначают:

- а) аэрозоль-терапию трипсином
- б) электрофорез препаратов кальция
- в) УВЧ-терапию
- г) СМВ-терапию

д) магнитотерапию

Правильный ответ: б

10. Продолжительность процедуры гидромассажа десны:

а) 2-3 мин.

б) 5-7 мин.

в) 10-15 мин.

г) 30-40 мин.

д) 50-60 мин.

Правильный ответ: в

Тема 10 (раздел) Функциональные методы обследования в стоматологии

1. Функциональные методы обследования применяют

а) для оценки и характеристики функционального состояния организма

б) для оценки жизнедеятельности пульпы зуба

в) для оценки клинического анализа крови

г) для оценки биохимических показателей крови

Правильный ответ: а

2. Показаниями для проведения методов функциональной диагностики в пародонтологии являются:

а) диагностика функционального состояния и структурных изменений сосудов пародонта

б) прогноз течения заболеваний пародонта

в) назначение физиотерапевтического лечения

г) все перечисленное

Правильный ответ: г

3. Определение функциональной стойкости капилляров десны проводится по

а) индексу Saver и Miihlemann

б) индексу РМА

в) пробе Кулаженко

Правильный ответ: в

4. Изучение микроциркуляции проводят

а) в проходящем свете

б) с помощью прозрачных камер

в) при посредстве световодов

г) с помощью контактной микроскопии

д) всё верно

Правильный ответ: д

5. Исследование кровотока в сосудах микроциркуляторного русла определяется с помощью

а) доплерографии

б) полярографии

в) электроодонтометрии

Правильный ответ: а

6. Метод определения кислорода в тканях пародонта называется

- а) фотопародонтографией
- б) полярографией
- в) электромиографией

Правильный ответ: б

7. Резервные возможности опорного аппарата определяются с помощью

- а) полярографии
- б) электроодонтометрии
- в) гнатодинамометрии

Правильный ответ: в

8. При пародонтозе объективным методом функциональной диагностики является

- а) доплерография
- б) рентгенография
- в) микробиологический метод
- г) индекс РІ

Правильный ответ: а

9. Регистрация биопотенциала жевательных мышц определяется с помощью

- а) электромиографии
- б) индекса РМА
- в) доплеровской флоуметрии

Правильный ответ: а

10. Основными методами обследования больных с патологией пародонта являются

- а) рентгенография
- б) микробиологическое исследование
- в) опрос, осмотр
- г) функциональная диагностика

Правильный ответ: в

Зачёт II семестра

Тема 11 (раздел) Заболевания слизистой оболочки полости рта

1. В основу современных классификаций афтозных стоматитов положена

- а) клиника
- б) этиология
- в) патогенез
- г) морфогенез
- д) элемент

Правильный ответ: а, б, в, г, д

2. Длительность существования афты

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 15 дней
- г) более 10 дней

д) от 15 до 40 дней

Правильный ответ: б

3. После заживления афты останется

- а) гладкий рубец
- б) деформирующий рубец
- в) рубцовая атрофия
- г) слизистая оболочка останется без изменений
- д) все вышеперечисленное

Правильный ответ: г

4. В основу классификации пузырных заболеваний положен

- а) этиологический принцип
- б) патогенетический принцип
- в) клинический принцип
- г) анамнестический принцип
- д) наследственный принцип

Правильный ответ: а, б, в, г, д

5. Главными "воротами" для проникновения микробов в организм человека является

- а) носовые ходы
- б) полость рта
- в) раневая поверхность
- г) половые пути
- д) мочевые пути

Правильный ответ: а, б, в, г, д

6. Многоформную экссудативную эритему принято относить к группе следующих заболеваний

- а) инфекционных
- б) аллергических
- в) инфекционно-аллергических
- г) неизвестной этиологии
- д) лекарственных

Правильный ответ: в

7. Для многоформной экссудативной эритемы характерен элемент поражения

- а) пузырь
- б) папула
- в) сочетание нескольких элементов
- г) эрозия

Правильный ответ: в

8. Наиболее часто провоцирует развитие болезней фактор

- а) охлаждение
- б) переутомление
- в) нарушение диеты
- г) прием лекарственных препаратов
- д) обострение воспаления в очагах хронической инфекции

Правильный ответ: а, б, в, г, д

9. Сколько клинических разновидностей заболеваний красного плоского лишая принято различать на слизистой оболочке полости рта?

- а) три
- б) четыре

- в) пять
- г) шесть
- д) два

Правильный ответ: в

10. Ведущим симптомом при обнаружении декубитальной язвы во время осмотра полости рта является

- а) увеличение лимфоузлов
- б) запах изо рта
- в) валикообразные края язвы и плотное дно
- г) резкая болезненность
- д) температура тела

Правильный ответ: а, в, г

11. Какое действие врача является достаточным и тактически верным при декубитальной язве?

- а) исследование язвы
- б) прижигание язвы
- в) смазывание антисептиками
- г) биопсия
- д) консультация онколога

Правильный ответ: д

12. Ведущим признаком медикаментозного стоматита является

- а) отсутствие продромальных явлений
- б) появление симптомов во рту после употребления лекарств
- в) наличие эрозий или пузырей
- г) наличие гиперемии и отека
- д) положительная накожная проба

Правильный ответ: а, б, в, г, д

13. Наиболее целесообразные действия врача при медикаментозном стоматите

- а) назначение внутрь антигистаминных препаратов
- б) отмена лекарств
- в) назначение нистатина внутрь
- г) назначение антисептика в виде аппликаций или полосканий
- д) назначение стероидных гормонов

Правильный ответ: б

14. При контактном стоматите ведущим клиническим симптомом является

- а) гиперемия
- б) отек
- в) боли
- г) парестезия
- д) гиперстезия

Правильный ответ: а, б

15. Препаратами, обладающими некролитическим действием, являются

- а) хелепин, химопсин
- б) дезоксирибонуклеаза, оксикиклозол
- в) ируксол, олазол
- г) террилитин, трипсин
- д) растворы перманганата калия, тетрабората натрия

Правильный ответ: а

16. Препараты, используемые для лечения "истинной" парестезии

- а) хелепин, амитриптилин, настойка валерианы
- б) нозепам, метилурацил, мепробомат
- в) глутамевит, трихопол, фестал
- г) ферроплекс, колибактерин, новокаин
- д) ОГНЛ, гирудотерапия, реланиум

Правильный ответ: д

17. Вторичные морфологические элементы заболеваний слизистой оболочки полости рта

- а) папула, эрозия, трещина
- б) пятно, пузырек, папула
- в) язва, эрозия, афта
- г) трещина, пузырек, пятно
- д) эрозия, пузырек, бугорок

Правильный ответ: в

18. Первичные морфологические элементы заболеваний слизистой оболочки полости рта

- а) пятно, пузырь, пузырек, эрозия
- б) афта, язва, папула
- в) трещина, афта, гнойничок
- г) пятно, пузырек, папула
- д) папула, эрозия, трещина

Правильный ответ: г

19. Клиническими признаками пузырчатки являются

- а) пузыри, эрозии, пленки спавшихся пузырей, отек, гиперемия, симптом отслоения эпителия - отрицательный
- б) пузыри, эрозии, пленки спавшихся пузырей, незначительный отек и гиперемия слизистой оболочки полости рта, симптом отслоения эпителия - положительный
- в) пузыри, эрозии, пленки спавшихся пузырей, незначительно выраженный отек и гиперемия слизистой оболочки полости рта, симптом отслоения эпителия - резко положительный
- г) пузырьки, эрозии, гиперемия, незначительный отек, симптом отслоения эпителия - отрицательный
- д) четко округлые эрозии, окруженные узкой зоной разлитой гиперемии, симптом отслоения эпителия – отрицательный

Правильный ответ: в

20. Клиническими признаками вторичного сифилиса являются

- а) пузыри в полости рта, регионарный лимфаденит, сыпь на коже, повышение температуры тела
- б) изолированные эрозивные и белые папулы на слизистой оболочке полости рта и зева, регионарный лимфаденит, сыпь на коже
- в) пузырьки, мелкоточечные эрозии в полости рта, регионарный лимфаденит, высыпания на коже
- г) группирующиеся голубовато-белые папулы на неизменной слизистой полости рта
- д) мигрирующие участки десквамации нитевидных сосочков с беловатым венчиком по краям, определяющиеся на слизистой оболочке дорзальной поверхности языка

Правильный ответ: б

21. Препараты для общего лечения красного плоского лишая

- а) пресацил, тавегил, пропасол
- б) пресацил, поливитамины, нозепам
- в) гистаглобулин, ферроплекс, ируксол
- г) бонафтон, димексид, оксалиновая мазь
- д) продигозан, тавегил, олазол

Правильный ответ: б

22. Клиническими признаками твердого шанкра являются

- а) поверхностная язва или эрозия неправильной формы с зернистым дном, покрытым скудным некротическим налетом, с плотными краями и инфильтратом в основании
- б) поверхностная язва или эрозия щелевидной формы с зернистым дном, покрытым скудным гнойным налетом, с мягким инфильтратом в основании
- в) поверхностная "ползучая" язва или эрозия с гладким чистым дном, без реактивного воспаления
- г) эрозия или язва правильной округлой формы с чистым дном без реактивного воспаления с плотным пластинчатым инфильтратом в основании
- д) эрозия правильной формы с узкой зоной гиперемии с блюдцеобразным дном, покрытая неснимающимся некротическим налетом

Правильный ответ: г

23. Терминология, используемая для обозначения "синдрома ротового жжения"

- а) парестезия, глоссалгия, глоссит
- б) нейрогенный глоссит, глоссодиния, ганглионит
- в) невроз языка, десквамативный глоссит
- г) парестезия, стомалгия, невралгия
- д) парестезия, глоссодиния, глоссалгия

Правильный ответ: д

24. Группа лекарственных средств, ускоряющих эпителизацию слизистой оболочки полости рта

- а) антибиотики, масляные растворы витаминов
- б) гормональные мази, антибиотики
- в) сильные антисептики, щелочные препараты
- г) отвары лекарственных трав, щелочные препараты
- д) отвары лекарственных трав, стимулирующие средства

Правильный ответ: д

25. Клиническими признаками красного плоского лишая слизистой оболочки полости рта являются

- а) мелкие, сферические, голубовато-перламутровые узелки, образующие сетку на невоспаленной или воспаленной слизистой оболочке языка и щек
- б) отчетливо очерченная гиперемия с инфильтрацией, голубовато-перламутровым гиперкератозом и явлениями атрофии
- в) очаги серо-белого цвета с частично снимающимся налетом на слегка гиперемизированном фоне с явлениями мацерации
- г) резко очерченные, слегка возвышающиеся участки серо-белого цвета, окруженные узким венчиком гиперемии на фоне невоспаленной слизистой
- д) резко очерченные участки слизистой оболочки серо-белого цвета, располагающиеся на неизменном фоне в передних отделах щек

Правильный ответ: а

26. Клиническими признаками острого герпетического стоматита являются

- а) пузырьки - одиночные и сгруппированные, эрозии одиночные (d- 1-2 мм) и слившиеся с мелкофестончатými краями на отечном и гиперемизированном фоне. Локализация - на всех участках слизистой оболочки полости рта
- б) эрозии правильной округлой формы (d- 3-6 мм) чаще одиночные с венчиком гиперемии, иногда слившиеся с крупнофестончатými краями. Локализация - слизистая оболочка губ, щек, переходных складок
- в) эрозия или эрозии разных размеров на отечном или гиперемизированном фоне с голубовато-перламутровой сеткой на эпителии, чаще расположены на слизистой оболочке щек
- г) мелкие эрозии и эрозии мелкофестончатými краями, располагающиеся на гиперемизированной слизистой оболочке твердого неба

Правильный ответ: а

27. Препараты, обладающие ранозаживляющим действием

- а) мазь "Пропоцеум", 1% раствор перекиси водорода, 1% раствор галаскорбина
- б) мазь и желе "Солкосерил", масляный раствор витамина А, метилурациловая мазь
- в) масло облепихи, мазь "Ируксол"
- г) "Оксициклозол", "Винизоль"
- д) "Олазол", "Тетразоль"

Правильный ответ: б

28. Клиническими признаками парестезии являются

- а) жжение, сухость, гиперемия слизистой оболочки
- б) гиперемия слизистой оболочки языка, атрофия сосочков языка, боли, усиливающиеся при приеме пищи
- в) бледность, атрофия сосочков языка, боли, усиливающиеся при приеме пищи
- г) жжение, сухость, без видимых выраженных изменений слизистой оболочки языка
- д) жгучие боли, усиливающиеся при еде и разговоре, слизистая оболочка без выраженных патологических изменений

Правильный ответ: г

29. Клиническими признаками третичного сифилиса являются

- а) множественные плотные инфильтраты бугоркового характера
- б) одиночные плотные инфильтраты узловатого типа
- в) диффузные плотные и мягкие инфильтраты
- г) мягкие инфильтраты бугоркового типа и изъязвлениями
- д) одиночные или множественные плотные инфильтраты и изъязвлениями

Правильный ответ: д

30. Медикаментозный буллезный стоматит следует дифференцировать со следующими заболеваниями:

- а) пузырьчаткой и красным плоским лишаем
- б) красным плоским лишаем и лейкоплакией
- в) лейкоплакией и острым герпетическим стоматитом
- г) многоформной экссудативной эритемой и пузырьчаткой
- д) рецидивирующим афтозным и рецидивирующим герпетическим стоматитом

Правильный ответ: а, г

Зачёт III семестра

Тема 12 (раздел) Заболевания пародонта

1. Наличие воспаления и степень тяжести гингивита определяют:

- а) визуально
- б) с помощью индексов КПИ, СРITN
- в) с помощью индекса РМА

Правильный ответ: в

2. Основными критериями воспаления десны являются:

- а) изменение цвета, поверхностной структуры, контура, консистенции, кровоточивость при зондировании.
- б) изменение цвета, контура, объема десны, подвижность зубов
- в) изменение рельефа, цвета, контура десны, развитие деструктивных процессов в пародонте

Правильный ответ: а

3. Эпителиальное прикрепление при гингивите:

- а) не нарушено
- б) нарушено

Правильный ответ: а

4. Гингивит – это

- а) воспалительное заболевание пародонта
- б) истрофическое заболевание пародонта
- в) опухолевое заболевание пародонта

Правильный ответ: а

5. Заболевания пародонта, протекающие с образованием ложных пародонтальных карманов

- а) катаральный гингивит

- б) пародонтит
- в) пародонтоз
- г) гипертрофический гингивит

Правильный ответ: г

6. Для гингивита характерны

- а) наддесневые зубные отложения
- б) поддесневые зубные отложения

Правильный ответ: а

7. Этиологический фактор в развитии гипертрофического гингивита, отечная форма.

- а) недостаток витаминов
- б) язвенная болезнь желудка
- в) прием противоэпилептических препаратов
- г) прием салицилатов

Правильный ответ: в

8. При катаральном гингивите индекс РМА

- а) повышен
- б) понижен
- в) равен 0

Правильный ответ: а

9. При гипертрофическом гингивите, отечная форма. Время образования гематомы (проба Кулаженко)

- а) повышено
- б) понижено
- в) не изменено

Правильный ответ: б

10. Изменение общего состояния больного, обусловленное общей интоксикацией, характерно для

- а) катарального гингивита
- б) гипертрофического гингивита
- в) язвенного гингивита

Правильный ответ: в

11. Пародонтоз - заболевание:

- а) воспалительно-дистрофическое
- б) воспалительное
- в) опухолевидное
- г) дистрофическое

Правильный ответ: в

12. Общее лечение пародонтоза:

- а) антисклеротическая и вазотропная терапия
- б) применение десенситайзеров
- в) витаминотерапия

Правильный ответ: а, б, в

13. Обнажение шеек и корней зубов - характерная жалоба пациента при:

- а) катаральном гингивите
- б) гипертрофическом гингивите
- в) язвенно-некротическом гингивите
- г) эпюлисе
- д) пародонтозе

Правильный ответ: д

14. Рекомендации пациенту с пародонтозом:

- а) метод чистки зубов по Leonard
- б) зубные щетки со щетиной средней жесткости
- в) полоскания с 0,05% хлоргексидином
- г) аппликации дентального солкосерила
- д) все ответы верны

Правильный ответ: а

15. Для антисклеротической и вазотропной терапии пародонтоза применяют:

- а) трентал
- б) кларитин
- в) метронидазол
- г) нистатин
- д) все ответы верны

Правильный ответ: а

16. Показания к хирургическому лечению рецессии десны:

- а) эстетическое закрытие оголенных корней зубов
- б) гиперчувствительность корней в результате рецессии
- в) лечение очаговой деминерализации эмали

Правильный ответ: а, б

17. При лечении гиперестезии дентина у пациентов с пародонтозом предпочтение отдают препаратам, содержащим:

- а) кальций
- б) фосфаты
- в) кальций, фосфаты
- г) гидроксиапатит
- д) все ответы верны

Правильный ответ: д

18. Обнажение поверхности корня зуба характерно для:

- а) катарального гингивита
- б) гипертрофического гингивита
- в) язвенно-некротического гингивита
- г) эрозии эмали
- д) пародонтоза

Правильный ответ: д

19. При аномалии прикрепления уздечки и недостаточном размере зоны прикрепленной десны, краевую рецессию пародонта:

- а) уменьшают
- б) увеличивают
- в) не изменяют
- г) исправляют
- д) затрудняют

Правильный ответ: б

20. При планировании операции для закрытия обнаженной поверхности корня пользуются классификацией:

- а) краевой рецессии пародонта по Миллеру
- б) международной статистической
- в) болезни пародонта клинической
- г) вертикальных дефектов альвеолы
- д) фуркационных дефектов альвеолы

Правильный ответ: а

21. Какое заболевание характеризуется воспалительно-деструктивным процессом в пародонте?

- а) гингивит
- б) пародонтоз
- в) пародонтит
- г) пародонтома

Правильный ответ: в

22. Клиническими признаками хронического генерализованного пародонтита средней степени тяжести являются:

- а) единичные пародонтальные карманы глубиной более 5 мм
- б) подвижность зубов 1 степени
- в) рецессия десны более 5 мм
- г) множественные пародонтальные карманы глубиной до 6 мм, подвижность зубов 2 степени

Правильный ответ: г

23. Пародонтопатогены относятся к группе:

- а) лактобактерий
- б) бактериоидов
- в) стафилококков
- г) вирусов
- д) стрептококков

Правильный ответ: а

24. Препараты для местного лечения пародонтита, содержащие метранидозол:

- а) гексорал
- б) корсодил

- в) флюконазол
- г) метрогил-дента
- д) элизол

Правильный ответ: г

25. При местном лечении пародонтита эффективно сочетание препаратов:

- а) антибактериальных и иммунодепрессивных
- б) антисептиков и антибактериальных
- в) антисептиков и цитостатиков
- г) антибактериальных и противовирусных
- д) иммуномодулирующих и цитостатиков

Правильный ответ: б

26. При пародонтите тяжелой степени определяется пародонтальный карман глубиной:

- а) 3 мм
- б) 4-5 мм
- в) более 6 мм

Правильный ответ: в

27. Причинами безуспешного лечения заболеваний пародонта, зависящими от врача, могут быть

- а) отсутствие плана комплексного лечения
- б) игнорирование жалоб больного
- в) недостаточное устранение местных факторов
- г) консервативное лечение тяжелой степени заболеваний пародонта с большим количеством «терминальных» зубов
- д) отсутствие проведения санпросветработы, приводящее к поздней обращаемости больных и пренебрежению ими правилами гигиены полости рта
- е) все вышеперечисленное

Правильный ответ: е

28. Пародонтальный индекс (Rassel) определяет:

- а) кровоточивость
- б) рецессию десны
- в) функциональную стойкость капилляров
- г) воспаление с выраженной деструкцией тканей пародонта

Правильный ответ: г

29. Индекс РМА при пародонтите указывает на:

- а) кровоточивость
- б) гигиену полости рта
- в) распространение воспаления в десне

Правильный ответ: в

30. Контрольные осмотры в течение года при легкой степени пародонтита проводят

- а) 1-2 раза
- б) 2-3 раза

- в) 3-4 раза
- г) 4-5 раз
- д) более 5 раз

Правильный ответ: а

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЁТА

Зачёт I семестра

1. Врач стоматолог отказал пациенту Х., 45 лет в помощи при острой зубной боли, объяснив причину отказа неопрятным внешним видом пациента. Как Вы охарактеризуете действия врача с позиций врачебной этики?

2. Пациентке В., 47 лет, на основании клинико-рентгенологического обследования был поставлен диагноз «Обострение хронического фиброзного периодонтита 37 зуба». Из анамнеза установлено, что у пациентки была аллергическая реакция на прокаин.

Какой вид обезболивания для лечения данного заболевания целесообразно применить, если учесть, что пациентка 6 лет не была у врача, объясняя это страхом перед посещением стоматологической поликлиники? К какой группе лекарственных препаратов относится прокаин?

3. Пациент Н., 45 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на эстетические дефекты и подвижность ряда зубов, отсутствие нескольких зубов. Какие диагностические мероприятия необходимо провести? Консультации каких специалистов потребуются?

4. Во время профилактического осмотра у пациента 18 лет после снятия зубных отложений на вестибулярной поверхности 22 и 41 зубов выявили меловидные пятна в пришеечной области, слегка шероховатые и безболезненные при зондировании. Тест эмалевой резистентности – 7 баллов. В каком виде профилактики нуждается пациент?

5. Пациент М., 25 лет, обратился в клинику с жалобами на потемнение 36 зуба на границе пломба-зуб.

В анамнезе: 36 зуб был лечен по поводу среднего кариеса на окклюзионной поверхности 6 месяцев назад и запломбирован композиционным материалом светового отверждения.

Объективно: на окклюзионной поверхности 36 зуба пломба с пигментацией темного цвета по контуру.

Назовите возможные причины появления пигментации.

6. Молодой человек 16 лет жалуется на эстетическую неполноценность зубов. Пятна на постоянных зубах появились при их прорезывании. Больной родился и постоянно живет в одной местности. Объективно: на вестибулярной поверхности по режущему краю резцов и буграх первых премоляров – темно-коричневые пятна, на других зубах – белые. При зондировании поверхность пятен гладкая. Реакция на термические раздражения безболезненная. Пятна не красятся метиленовым синим. Какой наиболее возможный диагноз?

7. У больной З., 35 лет, через 5 дней после наложения лечебной пасты в 25 зубе по поводу лечения острого глубокого кариеса появились самопроизвольные приступообразные боли в области причинного зуба.

Объективно: на апроксимально-дистальной поверхности 25 зуба кариозная полость под временной повязкой из дентин-пасты. Герметизм повязки нарушен. Какое осложнение наиболее вероятно в данном случае?

8. Больной В., 43 года, обратился в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли в области 45 зуба, появившуюся припухлость правой щеки. Боли беспокоят в течение суток, отмечает также некоторое недомогание, возникшее после сильного переохлаждения два дня назад.

Объективно: на дистальной поверхности 45 зуба пломба, вертикальная перкуссия зуба болезненна, определяется подвижность зуба I степени. Переходная складка в области 45 зуба гиперемированна, отечна, болезненна при пальпации. На рентгенограмме 45 зуба корневой канал запломбирован на 2/3 длины, в области верхушки корня определяется разрежение костной ткани округлой формы диаметром 0,3 см.

Поставьте диагноз, составьте план лечения.

9. Больной К., 48 лет обратился в клинику с жалобами на зуд, жжение в деснах, «оседание» десны. Первые признаки заболевания отмечал несколько лет назад, но к врачу не обращался. В анамнезе – гипертоническая болезнь I стадии.

Объективно: десна анемична, при пальпации не кровоточит, наблюдается рецессия десны в области всех зубов на 1/4 длины корней. На 32-23 зубах клиновидные дефекты. Небольшие наддесневые зубные отложения. Поставьте диагноз. Какое физиотерапевтическое лечение показано при данном заболевании?

10. В клинику обратилась больная 48 лет с жалобами на чувствительность шеек зубов от температурных раздражителей, периодически возникающее чувство зуда в деснах. Считает себя практически здоровой.

Объективно: десневой край анемичен, межзубные сосочки атрофированы, определяются обнажения шеек зубов на 3-4 мм. Поставьте диагноз. Перечислите методы функциональной диагностики, необходимые для уточнения диагноза.

Зачёт II семестра

1. Больной 30 лет после переохлаждения почувствовал резкое недомогание, головную боль, озноб. Температура тела повысилась до 38° С. Через полтора дня усилилось слюноотделение, появилось жжение слизистой оболочки полости рта, которое вскоре сменилось болью, усиливающейся при еде. К стоматологу направлен врачом-терапевтом с диагнозом ОРЗ на седьмые сутки заболевания. Осмотр полости рта позволил выявить отечную, гиперемированную слизистую с многочисленными полиформными элементами: папулы, пузыри, эрозии, покрытые фибринозным налетом. Поставьте и обоснуйте диагноз. Наметьте план лечения.

2. Больная 36 лет жалуется на вкус металла в полости рта, появились эти ощущения вскоре после протезирования. Слизистая оболочка полости рта несколько анемична, без патологических изменений и высыпаний. Больная протезирована. На верхней челюсти мостовидные протезы из золота, на нижней челюсти - съемный протез с кламерами из КХС. Предложите Ваш план обследования больной.

3. Больная 42 лет жалуется на резкие невралгические боли в области левой половины языка, нижних коренных зубов. На боковой поверхности языка и коже лица слева имеются мелкие пузырьки, имеющие линейное расположение. Какой диагноз Вы поставите? С какими заболеваниями проведете дифференциальную диагностику? Наметьте план лечения и меры неотложной помощи?

4. К врачу стоматологу обратилась больная с жалобами на жжение языка, снижение вкуса, непереносимость пищевых запахов. Больна более года, обращалась к терапевту. Выявлен гастрит с пониженной секрецией. Работает на фармзаводе, связана с производством антибиотиков. Слизистая полости рта анемична, покрыта вязким густым налетом. На спинке языка толстый серый налет, трудно отделяющийся.

Наметьте план лечения больной. Поставьте диагноз.

5. Больной 16 лет обратился по поводу болей в области верхней губы слева, усиливающиеся при игре на флейте. Болен более года, лечился у врача-стоматолога. Состояние ухудшается в период подготовки к экзамену по специальности. Учится в музыкальном училище по классу духовых инструментов. На красной кайме верхней губы слева имеется трещина с инфильтрированными краями, кровоточащая при натяжении губы. Поставьте диагноз? Напишите план лечения.

Зачёт III семестра

1. К врачу пародонтологу обратилась пациентка 45 лет с жалобами на чувствительность зубов от температурных раздражителей, зуд и жжение в деснах. Считает себя соматически здоровой, ведет малоподвижный образ жизни, работает бухгалтером в строительной фирме.

При объективном исследовании выявлены: десневой край анемичен, пародонтальные карманы отсутствуют, рецессия десны на 3-4 мм, клиновидные дефекты в области премоляров и резцов верхней и нижней челюсти.

Поставьте диагноз. Перечислите дополнительные методы обследования. Составьте план комплексного лечения.

2. Пациент 35 лет обратился в клинику с жалобами на чувство «онемения» в области резцов нижней челюсти. В анамнезе травма головы и шеи в результате ДТП.

Объективно: десна на всем протяжении зубных рядов анемична, подвижность зубов и пародонтальные карманы отсутствуют, рецессия десны на 2-3 мм. При рентгенологическом исследовании атрофия костной ткани альвеолярного гребня до 1/3 длины корня.

Поставьте диагноз. Составьте план комплексного лечения. Подберите средства гигиены полости рта.

3. Пациентка в возрасте 30 лет обратилась с жалобами на кровоточивость десны в области 24, 25 зубов. В анамнезе частое выпадение пломбы в области 24 зуба. При объективном исследовании 25 зуб интактен, 24 зуб имеет пломбу на жевательно-дистальной поверхности. Контактный пункт отсутствует. Десна цианотична, легко кровоточит. Пародонтальный карман глубиной 4 мм. При рентгенологическом исследовании выявлена резорбция межзубной перегородки в области 24, 25 зубов на 1/3 длины корней.

Поставьте диагноз. Что вызвало развитие заболевания?

4. Пациент 42 лет обратился к пародонтологу с жалобами на кровоточивость десен, неприятный запах из полости рта. Ранее не лечился. При объективном исследовании десневой край в области всех зубов отечен, цианотичен, определяются множественные пародонтальные карманы глубиной от 4 до 6 мм с гнойным отделяемым, обильные над и поддесневые зубные отложения, подвижность центральных моляров I степени, короткая уздечка нижней губы, частичная адентия.

Какие дополнительные методы обследования необходимо выполнить? Поставьте диагноз. Составьте план комплексного лечения.

5. К врачу пародонтологу обратился пациент в возрасте 36 лет с жалобами на появление «образования» в области 11, 12 зубов. При объективном обследовании в области 11, 12 зубов определяется округлое плотное разрастание десен на ножке.

Назначьте дополнительные методы обследования. Поставьте диагноз. Составьте план лечения.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплины.

Формирование части компетенций **ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3**; осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности - на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения обучения ординатор должен:

Знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;

- причины ятрогенных осложнений и ошибок в терапевтической практике при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения, устранения;
- современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, необходимые для постановки диагноза;
- устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, наконечники, эндомоторы, апекслокатор, операционный микроскоп, радиовизиограф; ультразвуковые аппараты;
- критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; индекс КПУ, понятия распространенность, интенсивность кариеса;
- роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии стоматологических заболеваний: питание, экология, роль фтора;
- этиологию заболеваний твердых тканей зубов;
- методы первичной и вторичной профилактики;
- основные тенденции и уровень распространенности заболеваний твердых тканей зубов, группы риска по развитию флюороза, гипоплазии, наследственных заболеваний твердых тканей зубов;
- алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов. Строение твердых тканей зубов в норме и патологии.
- классификацию, клинику, этиологию, патогенез, диагностику заболеваний твердых тканей зубов;
- основные и дополнительные методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов;
- современные методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов (электроодонтометрия, денситометрия, 3D диагностика, микробиологическая диагностика). Показания и противопоказания к использованию;
- этиологию и клинические проявления некариозных поражений твердых тканей зубов в период фолликулярного роста (наследственных нарушений развития тканей зуба);
- особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов с различным уровнем резистентности зубов к кариесу;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; методы лечения пациентов с кариесом зубов и некариозных поражений.
- методы отбеливания витальных и девитальных зубов;

- учетно-отчетную документацию врача-стоматолога терапевта, правила заполнения медицинской карты стоматологического больного в соответствии с требованиями ОМС. Правила составления диспансерных групп.
- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пульпы и периапикальных тканей зубов), необходимые для постановки диагноза;
- роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии заболеваний пульпы зуба и периодонта;
- основные тенденции и уровень распространенности заболевания пульпы и периапикальных тканей зубов;
- алгоритм обследования пациента с заболеванием пульпы зуба и периодонта;
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта;
- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- методы лечения заболеваний пульпы и тканей периодонта; методы препарирования корневых каналов; лекарственные средства, используемые на каждом этапе эндодонтического лечения. Алгоритм лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний пульпы и периодонта, способы их предупреждения;
- правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации стоматологических больных с заболеванием пульпы и периапикальных тканей;
- структуру и оснащение пародонтологических кабинетов и отделений стоматологических поликлиник;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, основные показатели пародонтологического статуса;
- методы профилактики развития заболеваний пародонта; основные принципы диспансеризации стоматологических больных;
- алгоритм обследования пациента с заболеваниями пародонта, основные и дополнительные методы диагностики заболеваний тканей пародонта, основные показатели пародонтологического статуса;
- классификацию, этиологию, патогенез, диагностику заболеваний пародонта; Фармэфекты лекарственных препаратов, назначаемых для лечения заболеваний пародонта;

- причины осложнений в терапевтической практике при лечении гингивита, пародонтита, пародонтоза, идиопатических опухолевидных заболеваний пародонта и способы их предупреждения. Ошибки, возникающие при лечении заболеваний пародонта, методы их профилактики и устранения;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний СОПР (распространенность онкологических заболеваний СОПР);
- эпидемиологию инфекционных и неинфекционных стоматологических заболеваний СОПР и мероприятия по профилактике их развития;
- классификации, клинические симптомы заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; клинические проявления инфекционных, аллергических заболеваний, изменения СОПР при дерматозах, при системных заболеваниях, их дифференциальная диагностика;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний СОПР (микробиологическая, цитологическая, иммунологическая, ПЦР-диагностика); признаки озлокачествления элементов поражения в полости рта;
- ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов, заболеваний пульпы и периапикальных поражений у пациентов пожилого возраста, методы их профилактики и устранения.

Уметь:

- работать со стоматологическим оборудованием и инструментом с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять информированное согласие пациента;
- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений, пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- заполнять медицинскую документацию (медицинскую карту стоматологического больного, информированное согласие, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты);
- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта, в том числе эндодонтическому лечению зубов;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и

- дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы и периодонта (лучевые и электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта с учетом имеющихся соматических заболеваний; проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых;
 - формировать диспансерные группы, обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний пульпы и периодонта у пациентов с соматической патологией;
 - выявлять и купировать состояния, угрожающие жизни больного;
 - составить план обследования и обследовать пациента с патологией пародонта;
 - интерпретировать результаты исследования, поставить предварительный диагноз, наметить дополнительные исследования для постановки клинического диагноза;
 - проводить профилактику и лечение пациентов с заболеваниями тканей пародонта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
 - планировать лечение гингивита и пародонтита с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма;
 - проводить комплексное лечение заболеваний пародонта совместно с врачами хирургом, ортопедом, ортодонтом;
 - проводить профилактику заболеваний пародонта у пациентов, составить программу реабилитации больного;
 - составить план обследования и обследовать пациента с патологией СОПР;
 - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики заболеваний СОР; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии заболеваний СОР;
 - проводить профилактику заболеваний СОПР и при необходимости направлять пациентов к соответствующим специалистам;
 - комплексно обследовать пациента с привлечением врачей-специалистов (гастроэнтеролога, терапевта, иммунолога, инфекциониста) по показаниям. Обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
 - поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза (цитологическое исследование); сформулировать клинический диагноз; использовать дополнительные методы исследования (цитологические, микробиологические) для уточнения диагноза; определить минимум информативных, необходимых для установления диагноза, лабораторных и инструментальных исследований;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, соматической патологии и физиологических состояний организма, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками заполнения медицинской стоматологической документации;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- навыками работы: с эндомотором, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях в соответствии с требованиями;
- методами проведения основных и дополнительных методов обследования;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лабораторных, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, рентгенография, люминесценция);
- навыками интерпретации и анализа результатов современных диагностических технологий по возрастным группам для успешного лечения;
- методами лечения пациентов с кариесом и некариозными поражениями зубов, болезнями пульпы и периодонта у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;
- методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование). Методами инфильтрации кариозного пятна;
- алгоритмом и методами лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей; мануальными навыками и техниками проведения эндодонтического лечения;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, методами контроля за эффективностью диспансеризации;
- методами диагностики и лечения заболеваний пародонта у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования

- навыками общения с пациентами, навыками информирования пациента о необходимости проведения профилактических мероприятий, навыками убеждения в необходимости проведения санации полости рта, отказа от вредных привычек;
- мануальными навыками, используемыми в консервативной терапии лечения тканей пародонта;
- клиническим мышлением для постановки диагноза, интерпретацией совокупности данных лабораторных, инструментальных методов исследования, рентгенограмм;
- основами назначения лекарственных средств при лечении и профилактике воспалительных заболеваний пародонта, методами комплексной терапии и реабилитации больных с заболеваниями тканей пародонта с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза, наметить дополнительные исследования, алгоритмом постановки клинического диагноза;
- клиническим мышлением для постановки диагноза;
- методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
- навыками анализа совокупности данных для определения тактики лечения;
- основами, правилами назначения лекарственных средств при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; методами комплексной терапии и реабилитации с заболеваниями СОПР с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

Этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3; в процессе освоения образовательной программы направления подготовки по дисциплинам

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Терапевтическая стоматология»		
	Начальный	последующий	итоговый
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Терапевтическая стоматология	Терапевтическая стоматология	Амбулаторная практика
	Общественное здоровье	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена	Лучевые методы диагностики в стоматологии	
	Эпидемиология	Надлежащая	

	чрезвычайных ситуаций	клиническая практика (GCP)	
	Педагогика		
	Симуляционный курс		
	Профилактическая практика		
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Терапевтическая стоматология	Терапевтическая стоматология	Амбулаторная практика
	Общественное здоровье	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена	Медицинская психология	
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Педагогика		
	Профилактическая практика		
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Терапевтическая стоматология	Терапевтическая стоматология	Амбулаторная практика
	Педагогика	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Общественное здоровье	Медицинская психология	
	Гигиена		
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
	Профилактическая практика		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	Терапевтическая стоматология	Терапевтическая стоматология	Амбулаторная практика
	Общественное здоровье	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена	ВИЧ-инфекция	
	Микробиология	Надлежащая	

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		клиническая практика (GCP)	
	Профилактическая практика	Медицинская психология	
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Терапевтическая стоматология	Терапевтическая стоматология	Амбулаторная практика
	Симуляционный курс	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Профилактическая практика	ВИЧ-инфекции	
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
	Микробиология		
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости стоматологической	Терапевтическая стоматология	Терапевтическая стоматология	Амбулаторная практика
	Общественное здоровье	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена	Микробиология	
	Профилактическая практика		
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Терапевтическая стоматология	Терапевтическая стоматология	Амбулаторная практика
	Микробиология	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Профилактическая практика		
	Симуляционный курс	ВИЧ-инфекции	
ПК-6	Терапевтическая	Терапевтическая	Амбулаторная

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	стоматология	я стоматология	практика
	Профилактическая практика		Государственная итоговая аттестация
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Терапевтическая стоматология	Терапевтическая стоматология	Амбулаторная практика
	Лучевые методы диагностики в стоматологии	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Профилактическая практика	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Терапевтическая стоматология	Терапевтическая стоматология	Амбулаторная практика
	Профилактическая практика	Онкология	Государственная итоговая аттестация
		ВИЧ-инфекция	
Надлежащая клиническая практика (GCP)			
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике	Терапевтическая стоматология	Терапевтическая стоматология	Амбулаторная практика
	Общественное здоровье	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Гигиена	ВИЧ-инфекция	
	Профилактическая практика		

стоматологических заболеваний			
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Терапевтическая стоматология	Терапевтическая стоматология	Амбулаторная практика
	Общественное здоровье	Онкология	Государственная итоговая аттестация
	Профилактическая практика	ВИЧ-инфекция	
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Терапевтическая стоматология	Онкология	Амбулаторная практика
	Общественное здоровье	ВИЧ-инфекция	Государственная итоговая аттестация
	Профилактическая практика	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Терапевтическая стоматология	

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает две части:

1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета.

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов факультета последипломного образования в ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам ординатуры.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная литература

1. Терапевтическая стоматология: нац. руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 881 с., [36] л. цв. ил.: ил., табл. - (Национальные руководства).
2. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие: в 3 т. / под ред. А. И. Николаева, Л. М. Цепова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018 - . - ISBN 978-5-00030-477-8. - Текст: непосредственный. Т. 1 / [А. И. Николаев и др.], - 619 с. : ил.: табл. – 99,
3. Пародонтология: нац. руководство / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 751 с., [32] л. цв. ил.: ил., табл.
4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный
5. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

Б) дополнительная литература

1. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта: учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6260-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462607.html>
2. Базилян, Э. А. Эндодонтия: учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базиляна.; Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.; 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN

- 978-5-9704-5169-4. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451694.html>
3. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html>
 4. Демьяненко, С. А. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / Демьяненко С. А. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5152-6. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html>
 5. Янушевич, О. О. Десневая жидкость. Неинвазивные исследования в стоматологии: учебное пособие / Янушевич О. О. , Вавилова Т. П. , Островская И. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5101-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451014.html>
 6. Гемонов, В. В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов: учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5180-9. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451809.html>
 7. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / Рабинович С. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5129-8. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>
 8. Рабинович, С. А. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4794-9. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html>
 9. Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии: учебник / Абакаров С. И. , Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5002-4. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450024.html>
 10. Янушевич, О. О. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. Янушевича О. О. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5058-1. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450581.html>
 11. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456569.html>
 12. Янушевич, О. О. Молекулярная стоматология: учебное пособие / Янушевич О. О. , Вавилова Т. П. , Островская И. Г. , Деркачева Н. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5676-7. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456767.html>
 13. Голоусенко, И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ / И. Ю. Голоусенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6652-0. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970466520.html>
 14. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике: учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464182.html>
 15. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-

- 9704-5472-5. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454725.html>
16. Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике: практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>
 17. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
 18. Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие / Баринов Е. Х., Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5951-5. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459515.html>
 19. Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>
 20. Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст: электронный // URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>
 21. Построение образовательного процесса на стоматологической кафедре/ Орехова Л.Ю., Кудрявцева Т.В., Ванчаова Н.П., Кучумова Е.Д., Атрушкевич В.Г., Силина Э.С., Прохорова О.В., Осипова М.В., Тачалов В.В., Лобода Е.С., Нечай Е.Ю., Шаламай Л.И., Биричева О.А., Лелеткина Н.А., Тельнюк И.В. – СПб: Человек, 2019. – 84 с.
 22. Вопросы этики, права и менеджмента в стоматологии: учебно-методическое пособие / Сост. Л.Ю. Орехова [и др.]; под ред. Л.Ю. Ореховой. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2022. – 44 с.
 23. Производственная практика ординаторов по специальности «Стоматология терапевтическая» / Л.Ю. Орехова, Т.В. Кудрявцева, Н.П. Ванчакова, Э.С. Силина, А.В. Лукавенко, А.Ю. Кропотина, О.В. Прохорова, И.В. Березкина, Е.Ю. Нечай, Е.С. Лобода, В.В. Тачалов, Е.Д. Кучумова / под ред. Л.Ю. Ореховой. Учебное пособие. -СПб: Человек, 2021. – 64 с.
- Системные факторы и болезни пародонта / Л.Ю. Орехова, Т.В. Кудрявцева, В.Г. Атрушкевич [и др.]; под ред. Л.Ю. Ореховой. – СПб: Человек, 2020. – 64 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант врача» с ООО группой компаний

1. "Консультант+"
2. ЭБС «Консультант студента»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey
5. ЭБС «Консультант врача»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО «ПСПБГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе Academic NT.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям

Тема 1 (раздел) Организация стоматологической помощи

1. Общие принципы оказания стоматологической помощи населению.
2. Стоматологическая служба в современных экономических условиях.
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Современная организация стоматологического приема.
4. Вспомогательный персонал. Эргономика.
5. Менеджмент в стоматологии.
6. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологических учреждений. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник.
7. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Современные пломбировочные материалы и медикаменты, используемые на стоматологическом терапевтическом приеме.
8. Законодательные акты по здравоохранению. Права и обязанности врача-стоматолога терапевта.
9. Медико-правовые и этические основы деятельности врача-стоматолога.
10. Стандарты оказания стоматологической помощи (протоколы ведения больных).
11. Легальность стоматологических услуг. Допуск к профессиональной деятельности.
12. Охрана труда врача стоматолога терапевта.

Тема 2 (раздел) Обезболивание в терапевтической стоматологии

1. Классификация методов обезболивания. Неинъекционные методы. Инъекционные методы. Показания и противопоказания к их использованию. Премедикация.
2. Местные анестетики. Вазоконстрикторы. Механизмы действия и фармакологические характеристики. Побочные эффекты вазоконстрикторов. Современные карпулированные местноанестезирующие препараты, их состав.
3. Методики инъекционного обезболивания. Аппликационное обезболивание. Проведение местной анестезии у пациентов группы риска.
4. Осложнения местной анестезии. Профилактика осложнений. Причины неэффективности местной анестезии.

Тема 3 (раздел) Методы обследования в терапевтической стоматологии

1. Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования.

- 2.Функциональные методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Обоснование применения. Методики. Люминесцентная диагностика. Ультразвуковая доплерография. Денситометрия. Лазерная доплерографическая флоуметрия. Реография.
- 3.Микробиологические методы. Цитологическое исследование. Методы молекулярно-биологической диагностики. Консультативно-диагностическое сотрудничество с врачами-интернистами.
- 4.Основы медицинской иммунологии. Значение комплексного обследования стоматологических больных для постановки развернутого клинического диагноза и составления плана комплексного лечения.

Тема 4 (раздел) Профилактика стоматологических заболеваний

- 1.Структура и состав эмали зуба. Строение пародонта. Строение слизистой оболочки полости рта. Ротовая жидкость.
- 2.Эпидемиологические методы обследования при планировании и внедрении профилактики стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.
- 3.Теоретические основы стоматологических заболеваний. Зубные отложения, их роль в развитии стоматологических заболеваний. Индексы, используемые при стоматологических обследованиях.
- 4.Роль фтора в профилактике кариеса. Герметизация фиссур. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта
- 5.Профилактика заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Роль курения в развитии стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в системе стоматологической профилактики. Качество жизни.

Тема 5 (раздел) Кариес зубов

1. Определение. Распространенность. Интенсивность учета заболеваемости.
2. Этиология. Патогенез.
- 3.Классификация (клинические, МКБ).
- 4.Начальный (в стадии пятна), поверхностный, средний, глубокий кариес: морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 5.Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса.
- 6.Профилактика.
- 7.Современные пломбировочные материалы и методики для реставрации твердых тканей зубов. Выбор пломбировочного материала.

Тема 6 (раздел) Некариозные поражения зубов

1. Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений (клиническая, МКБ).
2. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов).
3. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (повышенная стираемость, клиновидные дефекты, эрозии, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов, травма зубов, некроз твердых тканей, повышенная чувствительность (гиперестезия) зубов). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Тема 7 (раздел) Заболевания пульпы зуба

1. Этиология, патогенез
2. Классификация (клинические, МКБ).
2. Основные и дополнительные методы обследования больных с воспалением пульпы зуба.
3. Клиника, диагностика, лечение обратимых и необратимых форм пульпита.
4. Клинические и анатомо-морфологическое обоснование к выбору метода лечения.
5. Ошибки и осложнения во время и после лечения пульпита, их предупреждение и лечение. Профилактика пульпита.

Тема 8 (раздел) Заболевания периодонта

1. Анатомо-физиологические особенности периодонта.
2. Этиология, патогенез периодонтита.
3. Классификация (клиническая, МКБ).
4. Диагностика.
5. Дифференциальная диагностика различных форм периодонтита.
6. Лечение периодонтита
7. Одонтогенный сепсис. Очагово-обусловленные заболевания.
8. Тактика врача стоматолога-терапевта при выборе метода лечения хронического периодонтита у лиц, страдающих заболеваниями инфекционно-аллергической природы.
9. Осложнения при лечении периодонтита. Пути их предупреждения и устранения.

Тема 9 (раздел) Физические методы лечения в стоматологии

1. Место физиотерапевтического лечения в стоматологии. Физические методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов: ЭОМ, ФТЛ кариеса и некариозных поражений зубов. ФТЛ пульпита, ФТЛ периодонтита.
2. ФТЛ заболеваний пародонта: электропроцедуры при заболеваниях пародонта (гальванизация, ЭК/ф, амплипульсотерапия, диодинамотерапия, дарсонвализация, диатермокоагуляция, УВЧ). Магнитотерапия, вакуумтерапия.
3. ФТЛ заболеваний пародонта: УЗТ, гидротерапия, светолечение, возможности использования ФТЛ в домашних условиях, посещение и ознакомление с работой физиотерапевтического отделения.

Тема 10 (раздел) Функциональные методы обследования в стоматологии

1. Показания к применению функциональных методов в стоматологии. Классификация.
2. Определение функциональной стойкости капилляров десны (проба Кулаженко).
3. Методы прижизненного исследования сосудов (в проходящем свете).
4. Метод ультразвуковой доплерографии. Реопародонтография. Методики проведения. Оценка полученных результатов.

Тема 11 (раздел) Заболевания слизистой оболочки полости рта

1. Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм ЗСОПР.
2. Особенности обследования больных с ЗСОПР. Классификация (клиническая, МКБ).
3. Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Вирусные заболевания, простой лишай, опоясывающий лишай, СПИД, герпетическая ангина. Язвенно-некротический гингиво-стоматит Венсана.
5. Грибковое поражение. Кандидоз. Сифилис, особенность поведения врача при приеме этой группы больных.
6. Аллергические заболевания. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Медикаментозная интоксикация. Клиника, дифференциальная диагностика, профилактика
7. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах (плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка, дерматит Дюринга).

8. Аномалии и заболевания языка: складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (черный) язык. Хейлит: glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины, предрак и рак слизистой оболочки. Классификация предраковых заболеваний. Профилактика.

Тема 12 (раздел) Заболевания пародонта

1. Строение и функции пародонта.
2. Обследование больного с патологией пародонта.
3. Этиология, патогенез, классификация. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения.
4. Зубные отложения. Методика оценки гигиенического состояния. Индексы гигиены, CPITN. Методы удаления зубных отложений. Вид окклюзии. Исследование состояния сосудов десен, стоматоскопия, капилляроскопия. Дополнительные методы: внутриротовая рентгенограмма, панорамная рентгенография, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана. Исследование десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологические и гистологические исследования. Комплексное обследование.
5. Классификация заболеваний пародонта (1983), МКБ. Гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов. Распространенность. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм гингивита. Лечение: местное и общее.
6. Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы комплексного лечения. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита. Физические методы в комплексном лечении пародонтита.
7. Пародонтоз. Этиология, патогенез, морфология. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы местного и общего лечения. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Пародонтомы. Особенности клинических проявлений. Лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Диспансеризация.

Примерный перечень тематик научно-практической работы:

1. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта
2. Проблемы стоматологического здоровья у лиц молодого возраста
3. Гигиеническая оценка зубных паст в профилактике стоматологических заболеваний
4. Изменение слизистой оболочки полости рта у пациентов с циррозом печени

5. Определение потребности пациентов в использовании осветляющих зубных паст
6. Исследование изменений гемодинамических показателей сосудов пародонта при применении медицинского озона в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта
7. Взаимосвязь состояния тканей пародонта с психологическими особенностями личности пациента
8. Применение геля с бактериофагами "Фагодент" в комплексной терапии воспалительных заболеваний пародонта
9. Изучение основных динамических показателей после различных методик клинического отбеливания зубов
10. Сравнительная оценка кислотно-основного состояния полости рта и стоматологического статуса у женщин различных групп

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
 - тренинговые и тестирующие программы;
- б)**
1. "Консультант+"
 2. ЭБС «Консультант студента»
 3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
 4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey
 5. ЭБС «Консультант врача»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов	Адрес (местоположение) учебных
--	--------------------------------

для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Стоматологический кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тонومتر - 1 шт. 2. Стетофонендоскоп - 1 шт. 3. Термометр - 1 шт. 4. Ростомер - 1 шт. 5. Медицинские весы - 1 шт. 6. Противошоковый набор - 1 шт. 7. Набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт. 8. Установка стоматологическая - 2 шт. 9. Негатоскоп – 2 шт. 10. Камера для хранения стерильных изделий Ультра-Лайт - 1 шт. 11. Шкаф-витрина - 1 шт. 12. Стол – 1 шт. 13. Стул - 2 шт. 14. Шкаф для хранения инструментов – 1 шт. 15. Витрина-пенал – 1 шт. 16. Ширма – 1 шт. 17. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2 шт. 18. Кавоклав (стерилизатор паровой настольный для наконечников) - 1 шт. 19. Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт. 20. Прибор и средства для очистки и смазки – 1 шт. 21. Емкость для хранения чистого инструмента - 1 шт. 22. Ведро для отходов класса А - 1 шт. 23. Ведро для отходов класса Б - 1 шт. 24. Ведро для промывания аспирационных систем - 1 шт. 25. Емкость-контейнер для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов – 4 шт. 26. Ультразвуковая установка для дезинфекции и обработки инструментов Elmasonic - 1 шт. 27. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 3 шт. 28. Электроодонтометр (аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы) - 1 шт. 29. Апекслокатор (аппарат для определения длины корневого канала) – 1 шт. 	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 95)</p>
<p>Стоматологический кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Емкость-контейнер для дезинфекции оттисков – 1 шт. 	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская</p>

2. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 6 шт.	набережная д. 44, лит. А (помещение 84)
Рентгенологический кабинет 1. Радиовизиограф – 1 шт. 2. Ортопантомограф – 1 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 128)
Центральное стерилизационное отделение 1. Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) – 1 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 153)
Центральное стерилизационное отделение 1. Автоклав (стерилизатор паровой) – 1 шт. 2. Аквадистиллятор (медицинский) – 1 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 155)
Учебная комната для проведения лекций 1. Стол рабочий – 10 шт. 2. Стул – 20 шт. 3. Компьютер – 1 шт. 4. <u>Мультимедийный</u> проектор «BENQ» - 1 шт. 5. Экран – 1 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 240)
Учебная комната для самостоятельной работы 1. Стол фантомный – 9 шт. 2. Стол письменный – 1 шт. 3. Ноутбук (с доступом в интернет) – 7 шт. 4. Стул – 19 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 217)
Фантомный класс 1. Модель черепа человека - 8 шт. 2. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами 3. (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) - 8 шт. 4. Установка стоматологическая учебная с комплектом наконечников стоматологических - 8 шт. 5. Стол фантомный - 8 шт. 6. Стул - 9 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 206)

Разработчик:

Кудрявцева Т.В.д.м.н., проф.

Орехова Л.Ю., д.м.н., проф.

Рецензент:

Фищев С.Б., д.м.н., проф., заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ,

Эксперт:

Ерохина Н.И., к.м.н., главный врач СПбГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 17»